

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.2 Открытые данные в финансовом анализе

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

01.03.05 Статистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Прикладная статистика и анализ данных

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	40	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	40	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	80	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	100	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 01.03.05 Статистика

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Родионова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне	ПК-1.1 Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне	<p>знания: Сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне Законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое за-конодательство, трудовое и гражданское законодательство, практику применения указанного законодательства.</p> <p>умения: Анализировать и содержательно интерпретировать информацию, необходимую для понимания сущности и природы экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий.</p> <p>навыки: Навыки анализа во взаимосвязи экономических явлений и процессов на макро-, мезо- и микроуровне.</p>
	ПК-1.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне	<p>знания: Статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>умения: Формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>навыки: Навыки формирования системы взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, и применения статистического инструментария.</p>

	<p>ПК-1.3 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p>	<p>знания: Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне. Приемы и методы обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>умения: Подбирать исходные данные для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне. Выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>навыки: Навыки подбора исходных данных для осуществления расчетов статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне. Способность выполнять обработку, систематизацию и обобщение массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне.</p>

<p>2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих их экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет на основе методов прикладной статистики расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, выявляет причинно-следственные связи</p>	<p>знания: Аналитические приемы и процедуры прикладной статистики, статистический инструментарий Методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов. Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей.</p> <p>умения: Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контролировать качество и согласованность полученных результатов Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей. Анализировать результаты расчетов статистические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>навыки: Навыки расчета агрегированных и производных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, контроля качества и согласованности полученных результатов. Способность выполнить балансировку и взаимную увязку статистических показателей.</p>
	<p>ПК-2.2 Выявляет тенденции социально-экономического развития, осуществляет моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>знания: Приемы и методы моделирования и прогнозирования исследуемых социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>умения: Выявлять тенденции социально-экономического развития, осуществлять моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>навыки: Способность выявить тенденции социально-экономического развития, осуществить моделирование и прогнозирование исследуемых социально-экономических процессов и явлений.</p>
	<p>ПК-2.3 Осуществляет распространение информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровне</p>	<p>знания: Методические подходы и правила формирования аналитических материалов.</p> <p>умения: Готовить аналитические материалы.</p> <p>навыки: Способность подготовить аналитические материалы.</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Социальная статистика (ПК-1), Статистика финансов (ПК-1), Статистика труда (ПК-1), Статистика инноваций (ПК-1), Социальная статистика (ПК-2), Статистика финансов (ПК-2), Статистика труда (ПК-2), Статистика инноваций (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Финансовый инжиниринг (ПК-1), Статистические методы оценки риска (ПК-1), Статистика инвестиций и инноваций (ПК-1), Статистика страхования (ПК-1), Финансовый инжиниринг (ПК-2), Статистические методы оценки риска (ПК-2), Статистика инвестиций и инноваций (ПК-2), Статистика страхования (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, дискуссионные, процедуры самообучения, игровые процедуры

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты, блиц-игра, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Содержание и значение финансового анализа, методы анализа.	36	ПК-1, ПК-2
Лекция. Тема 1. Сущность понятий «анализ», «синтез» и их использование в экономических науках. Понятие финансового анализа и его направления. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Классификация основных групп пользователей открытых данных о деятельности компании.	4	
Практическое занятие. Тема 1. Решение разноуровневых заданий и задач по финансовому анализу. Тестирование	4	
Лекция. Тема 2. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. Источники открытых данных для финансового анализа. Методы	4	
Практическое занятие. Тема 2. Решение разноуровневых заданий и задач по финансовому анализу. Тестирование	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение учебно-методической литературы. Работа на электронном курсе. Подготовка к тестированию.	20	ПК-1, ПК-2
Раздел 2. Анализ баланса организации с помощью открытых данных	44	
Лекция. Тема 3. Цели и задачи анализа бухгалтерского баланса организации. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больших статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании.	4	
Практическое занятие. Тема 3. Решение разноуровневых заданий и задач по экспресс-анализу баланса организации.	4	
Лекция. Тема 4. Детализированный анализ финансовой отчетности. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса и его разделов. Классификация активов по степени их ликвидности, классификация пассивов по степени срочности обязательств. Анализ ликвидности баланса. Расчет показателей платежеспособности. Определение типа финансовой ситуации по уровню устойчивости, Расчет показателей финансовой устойчивости.	8	
Практическое занятие. Тема 4. Решение разноуровневых заданий и задач по оценке ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение учебно-методической литературы. Работа на электронном курсе. Подготовка к тестированию.	20	ПК-1, ПК-2
Раздел 3. Анализ отчета о финансовых результатах организации с помощью открытых данных	36	
Лекция. Тема 5. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ деловой активности организации.	4	
Практическое занятие. Тема 5. Решение разноуровневых заданий и задач по анализу финансовых результатов и деловой активности	4	
Лекция. Тема 6. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности.	4	
Практическое занятие. Тема 6. Решение разноуровневых заданий и задач по факторному анализу финансовых результатов и оценке рентабельности	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение учебно-методической литературы. Работа на электронном курсе. Подготовка к тестированию.	20	ПК-1, ПК-2
Раздел 4. Анализ денежных потоков организации с помощью открытых данных	36	
Лекция. Анализ операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Прямой и косвенный методы формирования потока денежных средств, их достоинства и недостатки. Цели анализа движения денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.	4	
Практическое занятие. Решение разноуровневых заданий и задач по анализу денежных потоков	4	
Лекция. Оценка объема полученных денежных средств и направлений их использования, возможности организации генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности собственных средств для инвестиционной деятельности.	4	
Практическое занятие. Решение разноуровневых заданий и задач по поступлению и расходованию денежных средств	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение учебно-методической литературы. Работа на электронном курсе. Подготовка к тестированию.	20	ПК-1, ПК-2
Раздел 5. Диагностика вероятности банкротства организации с помощью открытых данных.	28	
Лекция. Использование анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия.	4	
Практическое занятие. Решение заданий и задач по диагностике вероятности банкротства организации по	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение учебно-методической литературы. Работа на электронном курсе. Подготовка к тестированию.	20	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Открытые данные в финансовом анализе" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине (модулю), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические

рекомендации. Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля).

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (модуля), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Казакова. Москва: Юрайт, 2023. - 233 с ISBN 978-5-534-10602-2.	https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-517581
2.	Бариленко, Владимир Иванович. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. Москва: Юрайт, 2022. - 455 с ISBN 978-5-534-00713-8.	https://urait.ru/bcode/488912
3.	Лукаевич, Игорь Ярославович. Финансовый менеджмент [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 680 с ISBN 978-5-534-16271-4.	https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-530723
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Project Professional, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами,	отлично

	вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	
--	---	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Какая форма отчетности является основной информационной базой для анализа движения собственного капитала организации?

а) отчет о движении денежных средств

б) бухгалтерский баланс

в) отчет о финансовых результатах

г) пояснительная записка к финансовой отчетности

2. Показателем какого вида финансового анализа является темп роста заемного капитала организации по сравнению с началом года?

а) вертикального

б) горизонтального

в) качественного

г) трендового

3. К какому виду финансовых коэффициентов относится коэффициент текущей ликвидности?

а) коэффициенты рентабельности

б) коэффициенты финансовой устойчивости

в) коэффициенты платежеспособности

г) коэффициенты деловой активности

4. Какое из перечисленных изменений в балансе организации наиболее благоприятно для организации?

а) темп прироста дебиторской задолженности выше темпа прироста кредиторской задолженности

б) темп прироста оборотных активов выше темпов прироста внеоборотных активов

в) соотношение между заемным и собственным капиталом увеличилось

г) темп прироста валюты баланса выше темпа прироста дебиторской задолженности

5. Каким образом рассчитывается величина собственных оборотных средств организации?

а) собственный капитал - оборотные активы

б) собственный капитал - внеоборотные активы

в) оборотные средства - собственный капитал

г) собственный капитал - заемный капитал

6. Каким образом рассчитывается коэффициент финансовой устойчивости?

а) собственный капитал/валюта баланса

б) собственный капитал+долгосрочный заемный капитал/валюта баланса

в) заемный капитал/собственный капитал

г) заемный капитал/валюта баланса

7. Какие активы организации относятся к быстрореализуемым при проведении анализа ликвидности баланса?

а) краткосрочные финансовые вложения

б) готовая продукция

в) прочие оборотные активы

г) основные средства

8. Что показывает коэффициент оборачиваемости капитала?

а) число оборотов капитала за период

б) длительность одного оборота капитала

в) сумму капитала, приходящуюся на один рубль выручки

г) сумму прибыли на один рубль капитала

9. Разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью продукции (без учета управленческих и коммерческих расходов) называется

а) прибыль от продаж

б) чистая прибыль

в) валовая прибыль

г) рентабельность продукции

10. Для диагностики банкротства организации используют _____ модели Альтмана.

а) двухфакторная и трехфакторная

б) двухфакторная и пятифакторная

в) трехфакторная и пятифакторная

г) качественная и количественная

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие финансового анализа
2. Понятие открытых данных
3. Внутренний и внешний финансовый анализ
4. Пользователи открытых данных для проведения финансового анализа
5. Источники открытых данных для проведения финансового анализа
6. Вертикальный и горизонтальный финансовый анализ
7. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса
8. Анализ имущественного состояния организации
9. Анализ источников средств организации
10. Анализ ликвидности баланса
11. Показатели платежеспособности
12. Определение типа финансовой ситуации по уровню устойчивости
13. Показатели финансовой устойчивости
14. Анализ деловой активности
15. Анализ отчета о финансовых результатах
16. Факторный анализ финансовых результатов
17. Показатели рентабельности
18. Факторный анализ рентабельности
19. Анализ отчета о движении денежных средств
20. Модели диагностики и прогнозирования банкротства организации